



GENIO

in 21 giorni

**IL PRIMO CORSO INTERNAZIONALE CHE
INSEGNA UN METODO DI STUDIO
PERSONALIZZATO**

LA NOSTRA STORIA



GENIO IN BREVE

Genio in 21 Giorni® è un marchio registrato di proprietà di “Genio Net”, una rete d’impresa fusione di precedenti esperienze di successo, nata nel 2017 su iniziativa del Dott. Massimo De Donno, che ne è il presidente. A pochi anni dalla sua fondazione conta 36 sedi in tutta Italia e altre 20 all’estero.

Massimo De Donno è uno dei più noti esperti di apprendimento strategico in Italia. Laureato con 110 e lode all’Università degli Studi di Torino, dopo aver conseguito un Master di II livello ha proseguito la sua formazione nel campo del miglioramento personale e professionale.

Insieme a un team di pedagogisti, ricercatori, psichiatri ed esperti di apprendimento ha ideato e

sviluppato un sistema con peculiarità uniche, funzionale a creare il proprio metodo di studio personalizzato e ottenere risultati efficaci a livello scolastico, professionale e nello studio delle lingue straniere.

I suoi libri - Genio in 21 giorni, Inglese in 21 giorni, Inglese per viaggiare in 21 giorni, Fenomeno in 21 giorni, Cinese in 21 giorni, Super Brain tutti editi da Sperling & Kupfer o Mondadori Electa, e tradotti in spagnolo, in portoghese e in inglese - hanno venduto in Italia oltre 200.000 copie. Al corso “Genio in 21 giorni” hanno partecipato più di 60.000 corsisti in Italia, Svizzera, Spagna, Inghilterra, Ghana e Stati Uniti.

Massimo De Donno è Direttore della rivista soft skills Academy, e il Suo blog è www.genioin21giorni.it

SU DI NOI



**"NON INSEGNIAMO SOLO UN
METODO, INSEGNIAMO
COME OTTENERE RISULTATI
STRAORDINARI"**

La storia di Genio in 21 Giorni è legata quindi a Massimo De Donno e alla pubblicazione del manuale sulle tecniche di apprendimento efficace "Genio in 21 Giorni", edito nel 2012 da Sperling & Kupfer, a firma di De Donno e di Giacomo Navone.

Il libro, primo di una serie che oggi conta numerosi titoli, faceva il punto sullo stato dell'arte delle tecniche di apprendimento cosiddette "strategiche", e ottenne un tale successo da indurre i suoi autori nel 2016 a cambiare in "Genio in 21 giorni" il nome del corso che veniva erogato all'epoca. Negli ultimi anni i temi trattati sono stati approfonditi, in particolare quelli legati alla profilazione dello stile cognitivo, l'analisi delle convinzioni, della motivazione, dello stile di pensiero e di apprendimento, e della creazione di un metodo di studio personalizzato, che tenga conto quindi delle peculiarità di ciascun individuo.

L'obiettivo del corso "Genio in 21 Giorni" è, infatti, aiutare il corsista a sviluppare un proprio metodo di studio efficace, fondato sugli stili cognitivi individuali e di apprendimento, potenziati attraverso strategie innovative che consentono di uscire dai famigerati blocchi dello studente e recuperare l'amore per lo studio.

LA NOSTRA RAGIONE DI ESSERE



COMPETENZA E PREPARAZIONE

Ognuno dei docenti e Tutor che lavora con Genio in 21 Giorni ha un certificato di competenza come Esperto di apprendimento strategico. Segue un percorso di formazione continuo nella Scuola di formazione per Tutor di Genio Net, coordinata dal prof. Riccardo Venturini.



OGNI PERSONA È UNICA

Non ci sono due persone uguali, quindi ci sono innumerevoli modalità per imparare. Lavoriamo con questa premessa affinché ogni studente si senta riconosciuto nella sua personale identità e stile di apprendimento e impari a sfruttare le proprie risorse per aumentare il suo senso di autoefficacia e competenza.



TRASPARENZA

Crediamo nella trasparenza in ogni attività che facciamo, a tal fine pubblichiamo ogni anno le migliaia di testimonianze raccolte dai nostri corsisti e le nostre statistiche di qualità.

LO SCOPO DI GENIO

Lo scopo del corso "Genio in 21 Giorni" è fornire a chiunque ne comprenda l'importanza, un sistema di sviluppo del proprio metodo di studio. Studenti e professionisti di ogni età e livello culturale, infatti, si trovano spesso a non raggiungere i risultati cui aspirano nello studio o nel lavoro a causa di problemi di concentrazione, comprensione, elaborazione e memorizzazione.

Nella maggior parte dei casi queste frustranti difficoltà, responsabili di numerosi casi di abbandono di percorsi scolastici, derivano dalla mancanza di strumenti atti all'apprendimento che spesso non vengono trasmessi durante il percorso educativo frontale e tradizionale.

100%

LA NOSTRA MISSION

La mission di Genio in 21 Giorni è far re-innamorare le persone dello studio, permettendo loro di raggiungere i risultati cui aspirano nel campo dell'apprendimento e dell'acquisizione di nuove conoscenze, anche nel mondo del lavoro. Non è mai troppo presto o troppo tardi per imparare a imparare e acquisire gli strumenti che meglio si adattano alla propria persona, alle proprie caratteristiche, e agli obiettivi che ci si è posti costituisce la garanzia di poterlo fare nel migliore dei modi.

IL METODO



Il modo tradizionale di studiare consiste in due fasi, **Leggi e Ripeti**.

Cioè, ripetere mentalmente o ad alta voce, sottolineare e leggere la stessa cosa più di una volta, fare schemi ... Fondamentalmente si tratta di passare più volte sulle stesse informazioni fino a quando non vengono stampate nella memoria.

Il nostro metodo funziona in modo personalizzato su ciascuna delle fasi che compongono un apprendimento consolidato che dura nel tempo.

L'APPRENDIMENTO CONSISTE IN 6 FASI

APPROCCIO

COMPrensIONE

RICORDO



LETTURA

ORGANIZZAZIONE

ESPOSIZIONE



I NOSTRI PUNTI DI FORZA

LE TECNICHE

Le tecniche che compongono l'arsenale messo a disposizione dei corsisti derivano da un approfondito studio di ricerca che parte dall'epoca classica, con le famose tecniche di memoria, fino agli ultimi progressi della neuroscienza e dell'apprendimento, come i "Fondamentali dell'Apprendimento", frutto di importanti ricerche scientifiche condotte dal CNR.

METODO PERSONALIZZATO

Un metodo di studio su misura per le esigenze e le caratteristiche di ogni studente, viene creato in modo personalizzato attraverso il tutoring e la Batteria di Test AMOS (approccio e motivazione allo studio), sviluppata dal team dei prof. Cornoldi e De Beni dell'università degli Studi di Padova.

QUESTIONARIO SULLE ABILITÀ NELL'APPRENDIMENTO

Questo questionario ci permette di comprendere appieno il modo in cui ogni studente apprende, come se fosse una radiografia che rivela i punti di forza e di miglioramento di ogni approccio.

PREPARATORI PERSONALI

I preparatori personali sono esperti certificati in apprendimento strategico che sono responsabili del monitoraggio degli studenti durante e dopo il corso per insegnare loro come ottenere risultati con il metodo nelle loro aree di interesse.

INDIPENDENTE E AUTONOMO

Il metodo può essere appreso rapidamente poiché è pratico al 100%, rivelando i risultati dal momento in cui viene messo in atto nei materiali e nei compiti di studio dello studente.

I NOSTRI PUNTI DI FORZA



L'unicità e la forza di Genio in 21 giorni stanno nell'estrema duttilità che caratterizza il suo format di base, che si fonda su un dato di fatto acquisito: il successo scolastico e professionale, dal punto di vista dell'apprendimento, dipende da alcuni aspetti fondamentali che non sono "statici e immutabili", ma anzi variano da persona a persona e che si sviluppano e si evolvono se adeguatamente stimolati.

Si tratta di approccio e motivazione allo studio e capacità di autoregolazione: essendo appunto caratteristiche individuali, non possono essere trattate in maniera "standardizzata", ma dovrebbero essere sollecitate attraverso percorsi sviluppati ad hoc.

Per questo gli istruttori di Genio in 21 Giorni si impegnano costantemente a trasmettere ad ogni corsista quegli strumenti che hanno individuato come i più adatti alla specifica necessità di apprendimento e successivamente lo guidano nella creazione di un proprio metodo di studio che si adatti perfettamente alle sue esigenze e caratteristiche.

Una volta apprese tutte le tecniche e le strategie di apprendimento fornite dal corso, il tutor dell'apprendimento, ne verifica l'assimilazione, e aiuta il corsista a personalizzarne la modalità di applicazione.

Per qualificarsi come Preparatori Personali dei corsisti di "Genio in 21 giorni", i tutor ricevono una formazione specifica atta a profilare il corsista, leggere e interpretare correttamente i risultati del profilo e strutturare un intervento efficace per superare le eventuali difficoltà o barriere che fino a quel momento hanno limitato il corsista.

Questo percorso formativo teorico-pratico termina con un esame e una tesi che permette di ottenere una Certificazione di Competenze come Esperto di apprendimento strategico.



PIÙ DI 1000 TESTIMONIANZE CERTIFICATE IN UN MANUALE

Un manuale di pubblicazione annuale le cui pagine sono contrassegnate dalle storie di successo dei nostri migliori studenti a livello internazionale.



<https://zerotruffe.it/c0010/>

"ZERO TRUFFE"

Tutti i risultati e le testimonianze dei nostri studenti vengono verificate internamente, e ogni anno ne vengono scelte 1000, le più entusiasmanti, per essere pubblicate in un manuale di Storie di Successo.

Per 3 anni, dal 2019 al 2022, per dare ancora più valore a queste pubblicazioni, ogni singola testimonianza è stata certificate e garantite dall'associazione dei consumatori "Il Salvagente".



COORDINATORE SCIENTIFICO

Prof. Emilia Costa. Coordinatore Scientifico del metodo

Laureata con lode in Medicina e Chirurgia e già 1^a Cattedra di Psichiatria dell'Università La Sapienza di Roma, autrice di oltre 400 pubblicazioni, è una figura conosciuta e apprezzata nel campo della psichiatria sociale. La Prof. Costa è responsabile di garantire il rigore della nostra proposta, e sta attualmente conducendo uno studio scientifico sull'efficacia del metodo Genio in 21 Giorni



inquadra il QR Code
per accedere al CV
del Prof. Emilia Costa



CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE



Ing. Massimo Arattano 1° ricercatore del CNR

Il CNR, Consiglio Nazionale delle Ricerche, il più importante istituto di ricerca pubblico italiano, ha concluso un accordo di formazione e ricerca con il team "Genio in 21 Giorni" - prima rete di esperti di apprendimento strategico nel nostro Paese, con un obiettivo comune: sviluppare e divulgare know-how scientifico nel campo dell'apprendimento e garantire la migliore formazione possibile a studenti universitari e professionisti, passando per la formazione continua dei formatori.

inquadra il QR Code
per accedere alla
video-intervista



ESPERTO DI PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO



Prof. Riccardo Venturini

Laureato in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università di Padova, ha conseguito il Diploma di Specialità quadriennale in Psicoterapia della Famiglia presso il Centro Studi sulla Famiglia e sui Sistemi Comunitari "Gregory Bateson" dell'Ospedale Niguarda di Milano; oltre a numerosi diplomi di Master biennali e specializzazioni nell'ambito della comunicazione e dell'apprendimento, ha conseguito il perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento presso l'Università di Padova, con Cesare Cornoldi.



Iscritto fin dalla costituzione all'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia Romagna, è fra i fondatori dell'Ordine degli Psicologi di San Marino, ed è socio fondatore e Presidente dell'Associazione Sammarinese degli Psicologi.

Ha pubblicato numerosi articoli su riviste italiane e internazionali, sulla problematica dei disturbi dell'apprendimento.

Rappresenta San Marino nel Comitato Direttivo Europeo della Coesione Sociale del Consiglio d'Europa.

In Genio in 21 Giorni, si occupa di perfezionare la preparazione di istruttori e tutor con riguardo agli strumenti di profilazione e analisi degli stili cognitivi, punto di partenza per la realizzazione del programma di personalizzazione del metodo di studio: ogni restituzione ai corsisti dei risultati dei questionari Amos, utilizzata per la profilazione iniziale, è supervisionata dal Prof. Venturini, che analizza e sottoscrive ogni relazione, fornendo quindi una garanzia qualificata sull'assoluta accuratezza dell'analisi.

LE RICERCHE SCIENTIFICHE



Dal 2020 Genio Net presenta ogni anno in vari congressi il frutto delle ricerche scientifiche che vengono condotte con il coordinamento di Emilia Costa e grazie al contributo sostanziale del Prof. Venturini.

Predittori mantenimento competenze di apprendimento, ricerca con campione 1007 soggetti

R. Venturini, L. Poma, M. De Donno, G. Navone
(Università degli Studi di San Marino, Genio in 21 Giorni, Milano)

Riconoscimento identità studenti con DSA e consolidare competenze per apprendere

M. De Donno, R. Venturini
(Genio in 21 Giorni, Milano, Associazione Sammarinese Dislessia, San Marino)

Apprendere ad apprendere con Genio in 21 Giorni

E. Costa, M. De Donno, G. Navone, R. Venturini
(Università degli Studi di San Marino, Genio in 21 Giorni, Milano)

Quest'ultima è stata anche pubblicata sulla Rivista ANPE "Professione Pedagogista" N. 58 - Anno XXVI, Novembre 2021





IL COMITATO ETICO

Nell'ambito del progetto "Genio in Cantiere" abbiamo coinvolto alcune personalità di alto profilo morale e professionale, al fine di costruire un Comitato Etico indipendente in grado di vigilare sulle nostre attività.

Il Comitato Etico ha anche il mandato di esaminare eventuali reclami avanzati da nostri corsisti non risolti tramite i normali canali a disposizione della Clientela, e redigere un rapporto periodico sullo "stato del Genio", ovvero sulla situazione generale dell'organizzazione con particolare focus sulla qualità dei rapporti con i vari stakeholder, evidenziando qualora ve ne fossero le relative criticità.

Avv. Rosalba Tubere

Di madrelingua italiana e francese, dopo aver conseguito la laurea in Giurisprudenza, si è formata in uno studio legale composto da docenti di procedura civile, diritto commerciale e diritto amministrativo presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Torino. Ha fondato nel 1987 lo studio legale e, nel corso degli anni, ha selezionato i professionisti che attualmente costituiscono le competenze dello Studio LDF. Esperta in diritto societario e crisi di impresa; ha collaborato con la Prebon Marshall Yamane Ltd di Londra in operazioni di finanza strutturata. Recentemente, ha creato, all'interno dello studio, la sezione specializzata in diritto delle nuove tecnologie, con particolare riguardo all'applicazione delle normative del Regolamento sulla Protezione dei Dati Personali (GDPR Reg. UE 2016/679) e del diritto all'oblio.



Dott. Andrea Mengozzi

Dottore commercialista e consulente aziendale con vasta esperienza in ambito economico-finanziario, fiscale, gestionale e strategico. Ha scritto per riviste professionali su temi d'impresa e svolge attività di curatore fallimentare. È sindaco, revisore legale e amministratore di società di capitali, oltre a essere stato consigliere della Camera Arbitrale della Camera di Commercio di Verona e consulente per Reconta Ernst & Young. Ha insegnato all'Università di Trento su temi aziendalistic ed economici. Appassionato di crescita personale e imprenditoriale, aiuta imprenditori a esprimere il loro potenziale.



Dott. Alessandra Coscia

Nominata Notaio nel Ruolo dei Distretti Notarili Riuniti di Genova e Chiavari con sede in Sestri Levante giusta Decreto reso dal Ministro di Grazia e Giustizia il 28 gennaio 1994. Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - Parte IV Serie Speciale in data 22 febbraio 1994. Esercita la professione notarile con sede in Sestri Levante ed ufficio secondario in Genova



DOVE SIAMO



ITALIA

BERGAMO
BRESCIA
BOLOGNA
BOLZANO
CAGLIARI
CATANIA
CASERTA
COMO
CUNEO
FIRENZE
GENOVA
LECCE
LATINA
MILANO 1 E 2
NAPOLI

PADOVA
PALERMO
PAVIA
PARMA
PERUGIA
PESCARA
PISA
SALERNO
RENDE
RIMINI
ROMA 1 E 2
TORINO
TRENTO
VERONA

SPAGNA

12 SEDI

INGHILTERRA

1 SEDE

STATI UNITI D'AMERICA

1 SEDI

SVIZZERA

1 SEDE

GHANA

1 SEDE

I NOSTRI NUMERI

31

**Sedi in
Italia**

16

**Sedi nel
mondo**

41

**Istruttori
Certificati**

**152 tutor
certificati**

11

**corsi all'anno per
ogni sede**

528

**corsi
all'anno**

**60.000
corsisti**

"ACCENDI LA TUA INTELLIGENZA"

Campagna per l'alfabetizzazione funzionale

Ogni essere umano ha, fin dalla nascita, lo stimolo a esplorare, scoprire, sperimentare, e, in definitiva, imparare. Per contro, com'è noto, il modello scolastico italiano vive – purtroppo da tempo - una profonda crisi. Anche a causa di ciò, il tasso di analfabetismo funzionale continua a salire: la dispersione scolastica implicita, cioè l'incapacità di un ragazzo/a di 15 anni di comprendere il significato di un testo scritto, è in Italia al 51%.



Inoltre, le difficoltà di apprendimento riguardano i giovani come gli adulti, perché ovviamente i problemi non si risolvono quando “finiscono gli esami”, ma si trasformano - nel corso della vita - in ostacoli ancor più gravi.

Nella scuola, il percorso è in larga parte centrato su un sistema fatto di voti, “sbarramenti” ed esami raramente davvero inclusivo: per molti studenti è più facile entrare nell’ottica di studiare per tentare di sopravvivere e per essere promossi o non essere bocciati. Eppure, lo scopo dell’atto di studiare non è certamente (solo) quello di prendere “buoni voti”: si dovrebbe studiare per capire, per imparare a ragionare, per affinare il proprio pensiero, senza mai abbandonare lo spirito critico.

Non considerare le peculiarità specifiche di ogni discente, i personali stili cognitivi e di apprendimento, fallire nello svilupparne pienamente il potenziale, non tenere in conto i profondi cambiamenti relativi alle nuove frontiere del digitale, ormai parte integrante delle vite di tutti i cittadini, non valorizzare la figura dell’insegnante, penalizzando il personale scolastico e limitando fondi finanziari ed energie professionali, non fa altro che “spegnere le intelligenze” dei ragazzi e degli adulti.

inquadra il QR Code
per accedere alla
video-intervista



"ACCENDI LA TUA INTELLIGENZA"

Campagna per l'alfabetizzazione funzionale

Da queste premesse, in collaborazione con un qualificato team di ricercatori del CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche, è nato il nostro progetto “Accendi l’Intelligenza”. La nostra azienda ha quindi deciso di impegnarsi - pro-bono, assumendosi responsabilità verso l’ambiente sociale che ci circonda - nella divulgazione su tutto il territorio nazionale dei “fondamentali dell’apprendimento”, con riferimento alla migliore bibliografia scientifica disponibile sull’argomento: formazione specifica ai nostri operatori, conferenze nelle scuole, corsi di specializzazione gratuiti per i giornalisti, aule studio gratuite per studenti anche non iscritti ai nostri servizi, e molte altre iniziative finalizzate a dare il nostro contributo alla lotta contro l’analfabetismo funzionale.

Il nostro co-fondatore Massimo De Donno ha affermato: “l’analfabetismo funzionale è una vera e propria piaga sociale. La maggior parte delle persone non si rende neppure conto di non riuscire a elaborare testi semplici, fin banali. La verità è che quando ci manca la capacità di comprendere il mondo che ci circonda, viene meno la libertà, e alla lunga, la stessa democrazia va in crisi”. Anche per questo, consapevoli della complessità di questo obiettivo, abbiamo deciso di scendere in campo con un’intensità mai vista prima per fare qualcosa a riguardo.



RESPONSABILITÀ SOCIALE



PROGETTO CAMERUN

Non c'è niente di più importante dell'istruzione efficace! In particolare nei paesi in via di sviluppo, rappresenta spesso un lusso riservato a pochi fortunati. Raggiungere l'istruzione primaria universale peraltro è uno degli 8 obiettivi del "Millennio" dichiarati dalle Nazioni Unite, condiviso da 191 Stati membri.

Irene è una donna di origine camerunense arrivata in Italia, nel milanese tanti anni fa e ora perfettamente integrata, ha un grande sogno: regalare una scuola ai bambini di Yaoundé, città del suo paese.

Rimasta vedova ad allevare tre figli, ha proseguito nel proprio impegno sociale fino a incontrare un uomo col quale ha condiviso il suo progetto: ascoltando le parole di Irene, Massimo De Donno ha deciso di coinvolgere il team di "Genio in 21 Giorni" per aiutarla, e ha organizzato un corso di formazione i cui proventi sono stati interamente donati a Irene per sostenere il progetto della sua scuola.

La scuola quindi è nata, e ha appena concluso il suo 1° anno di insegnamento... con 107 alunni iscritti alle lezioni!



NATALE GENIALE

Siamo convinti che nessun uomo sia un'isola sperduta nell'oceano della vita, e crediamo anzi nella dirompente forza propulsiva delle relazioni. Non solo: percepiamo un debito di gratitudine verso i territori che ospitano le nostre sedi e verso le persone delle città in cui operiamo. Per questo, per dirlo con le parole del fondatore, "tentiamo di lasciare una traccia positiva ovunque andiamo", grazie ad alcune iniziative destinate a migliorare - almeno in parte, e pur con i limiti propri di una struttura imprenditoriale sul mercato da pochi anni - l'esistenza di chi ha avuto meno opportunità o vive in condizioni di disagio.

Su questi presupposti, è nato il progetto "Natale Geniale": ogni anno, con l'avvicinarsi del 25/12, in ogni città dove abbiamo una sede, consegniamo pacchi di cibo e piccole somme di denaro - utili per l'acquisto di beni di prima necessità alle famiglie più in difficoltà, selezionate su segnalazione delle strutture Caritas sul territorio.

RESPONSABILITÀ SOCIALE



PRODIGIO DIVINO®

Un vino fatto col cuore, da creativi liberi da pregiudizi. Un progetto con all'interno la voglia di eccellere, la voglia di uscire fuori dal comune esattamente come nella vita lavorativa e personale. I vitigni scelti con cura, hanno permesso di creare prodotti eccellenti e raffinati. Le esperienze personali si fondono agli schemi mentali avanguardisti e il progetto diventa anche una sfida per un mondo migliore, fatto di uguaglianza e che rispetti la libertà di gusto. Già la libertà di gusto; perché un parametro così soggettivo come il gusto, in realtà nasconde una grande oggettività: la libertà di esprimere se stessi. La filosofia di base vede il vino un veicolo e la "libertà di gusto" il messaggio. Il messaggio è una vera e propria sfida culturale: quella dei diritti civili. E alla valorizzazione di ogni diversità. Una parte del fatturato verrà infatti utilizzata per supportare attivamente campagne contro il bullismo in generale e contro quello omofobico in particolare.



IMPATTO ZERO

Impatto Zero® è il progetto di LifeGate che calcola, riduce e compensa le emissioni di CO₂ generate dalle attività di persone ed enti, eventi e prodotti, aziende e organizzazioni. Per farlo acquista carbon credit generati con interventi di creazione e tutela di foreste in crescita e lo sviluppo di progetti di efficienza energetica e per la produzione di energia rinnovabile.

RESPONSABILITÀ SOCIALE



PROGETTO CORRI CON IL GENIO

45 staffette e un grande obiettivo: raccogliere 25mila€ correndo alla "Milano Marathon" del prossimo 7 Aprile per il progetto solidale #RUN4THEFUTURE promosso dal Centro Gulliver di Varese. Abbiamo abbattuto l'obiettivo di raccogliere 25.000€, raccogliendone più di 31.000€! Attraverso La Rete del Dono, una piattaforma di crowdfunding per la raccolta di donazioni online a favore di progetti d'utilità sociale ideati e gestiti da organizzazioni non profit, Genio in 21 Giorni ha lanciato la propria sfida dichiarando che il denaro raccolto verrà devoluto per sostenere il Centro Gulliver.



PROGETTO FORESTA DI GENIO

Ecco la nostra Foresta Genio in 21 Giorni.

Volevamo fare due cose: dare un motivo in più ai nostri allievi per ottenere grandi risultati nello studio e fare la nostra parte per dare un sostegno concreto al Pianeta che ci appartiene e che generosamente ci ospita. Questi alberi sono l'occasione per ricordarci l'importanza e l'impatto della formazione e della cultura, sono l'unione tra la passione per il sapere e l'impegno sociale. Ringraziamo di cuore tutte le persone che lavorando al nostro fianco, o anche solo affidandosi a noi, contribuiscono ogni giorno ad alimentare la nostra passione e la nostra ambiziosa missione. È a voi che questa foresta è dedicata.

Si dice che faccia più rumore un albero che cade rispetto a una foresta che cresce. Ci auguriamo allora che questa foresta, che rappresenta i risultati straordinari che i nostri collaboratori, i nostri partner e i nostri corsisti ottengono grazie a Genio, possa farsi sentire sempre più forte anche grazie al tuo contributo!

INNOVANDO: GENIO-BOT

Il primo robot che migliora i risultati degli studenti dando loro consigli personalizzati per studiare più velocemente, aumentare la loro concentrazione e smettere di vivere lo stress agli esami.

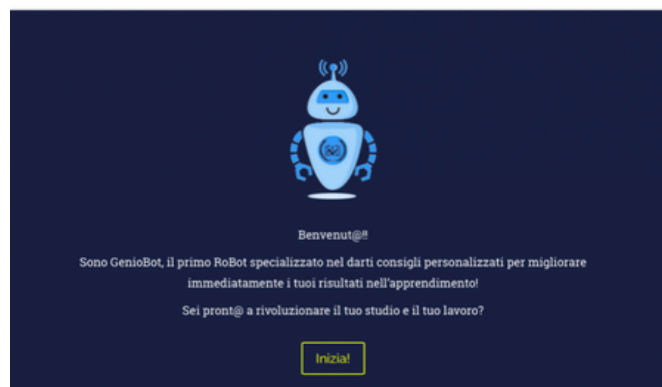
Fin dal primo giorno raccoglie alcune informazioni su quali sono le caratteristiche e gli interessi di ogni persona, da cui genera consigli personalizzati. È come avere un consulente personale sempre disponibile sullo schermo del cellulare.



i ragazzi a studiare

Genio-Bot, l'intelligenza artificiale che aiuta i ragazzi a studiare

Dopo la sperimentazione in Spagna arriva in Italia una app (personalizzata) che promette risultati miracolosi



La prima **Intelligenza Artificiale** al servizio degli **studenti** è stata sviluppata in Italia e dopo un lancio test in Spagna, che ha ottenuto grande successo, con migliaia di richieste, oggi è finalmente disponibile anche per i ragazzi del nostro Paese. Si chiama **GenioBot** e a idearla e renderla disponibile è stato "Genio in 21 Giorni", il primo gruppo internazionale specializzato nell'insegnamento di tecniche di apprendimento strategiche e personalizzate.

DIVERTIMENTO E
APPRENDIMENTO
POSSONO
ESSERE UNITI

INNOVANDO: APP GENIO IN 21 GIORNI



L'app dedicata ai nostri corsisti per:

Prepararsi al corso

Migliorare l'applicazione del Metodo Genio

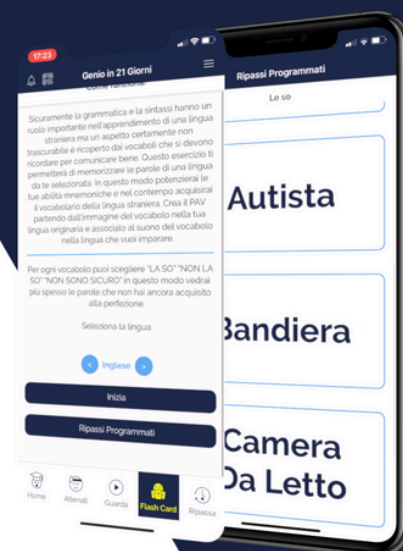
Seguire programmi di studio dedicati

Imparare una lingua straniera

Attivare i ripassi programmati

Memorizza una nuova lingua straniera

Grazie alle flash card puoi sia memorizzare che ripassare i vocaboli memorizzati grazie al software dei ripassi programmati integrato



TUTTI I BLOG



Affari di Genio

di Massimo De Donno



Studiare bene con una sola lettura è possibile?

Si può studiare bene facendo una sola lettura? Come leggere una sola volta, comprendere e ricordare: ne parliamo in questo post.



Come smettere di procrastinare. Parola di Genio

Ti è mai capitato di rimandare un compito spiacevole fino all'ultimissimo secondo? O addirittura di non riuscire a rispettare la scadenza? In questo post una strategia per smettere di procrastinare



E tu come pensi? Verticale o laterale?

INNOVANDO: AFFARI ITALIANI

Affaritaliani.it è un quotidiano italiano online fondato nel 1996, con sede a Milano.

Affari di Genio è la rubrica curata dal Dott. Massimo De Donno dove settimanalmente vengono pubblicati articoli e approfondimenti sull'apprendimento e il metodo di studio

DIVERTIMENTO E
APPRENDIMENTO
POSSONO
ESSERE UNITI

INNOVANDO: OPEN INNOVATION

Regione Lombardia mette a disposizione la piattaforma Open Innovation per supportare gli studenti e i docenti lombardi nella loro attività di formazione. Grazie alla community, i docenti interessati a condividere il proprio materiale didattico e i propri modelli di erogazione di formazione a distanza possono attivare un dialogo e un confronto con i colleghi delle altre scuole.

Genio in 21 Giorni è stata invitata a far parte di questo circuito d'elite.



Regione Lombardia | Open Innovation

OPEN SCUOLA
La piattaforma Open Innovation
a disposizione della **didattica**
delle scuole lombarde

UNO STRUMENTO INNOVATIVO PER LE SCUOLE



Regione Lombardia | Open Innovation



GENIO IN 21 GIORNI

Gli studenti hanno a disposizione ogni settimana Aule studio virtuali, in cui esperti di apprendimento strategico li aiutano a rendere più produttivo il tempo sui libri e webinar di approfondimento su: metodo di studio, gestione di ansia e stress collegati agli esami, motivazione, concentrazione, preparazione per l'esame di maturità e test di ingresso.

Per maggiori informazioni, [clicca qui](#) Per contatti: massimodedonno@me.com

Evento rinviato causa emergenza Covid-19

ALFABETIZZAZIONE FUNZIONALE:

UNA NUOVA CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER
IMPARARE A STUDIARE CON PASSIONE

DALLA RICERCA SCIENTIFICA, ALLA PRATICA IN AULA



Un team di ricercatori del **CNR** ha avviato da alcuni anni una ricerca volta al miglioramento delle **capacità espressive e di apprendimento** degli studenti, che ha mosso i primi passi dall'osservazione delle oggettive difficoltà vissute dagli studenti stessi nell'esprimere con chiarezza non solo concetti complessi, bensì – spesso- anche parole di uso assolutamente comune.

Per tentare di risolvere il problema, sono stati sperimentati diversi approcci e tecniche, e sono infine stati identificati dai ricercatori una serie di strumenti rivelatisi efficaci e utili nel migliorare significativamente la comprensione e le capacità espressive.

L'efficacia degli strumenti individuati è stata ulteriormente verificata, con incoraggianti risultati, in una serie di corsi pilota tenuti negli ultimi anni presso ordini professionali e anche direttamente a **docenti** di scuole medie e scuole superiori.

" LA DISTRUZIONE
DEL LINGUAGGIO È
LA PREMESA DI
OGNI FUTURA
DISTRUZIONE"

TULLIO DE MAURO



I risultati di queste attività di ricerca hanno suscitato anche l'interesse di una rete di aziende di formazione nell'ambito dell'apprendimento, attive in Italia e all'estero (Svizzera, Inghilterra, Spagna e Stati Uniti) e costituiscono a oggi una parte fondamentale e complementare dei programmi formativi per lo sviluppo di un **metodo di studio personalizzato**; i ricercatori del CNR hanno quindi concluso con questi **specialisti in apprendimento strategico** un contratto di formazione, anche al fine di "testare" su un'ampia platea di studenti l'efficacia concreta degli output delle loro ricerche.

La Prof. Emilia Costa, Professore per molti anni titolare della Prima Cattedra di Psichiatria all'Università di Roma "La Sapienza", esperta di psicologia sociale, e autrice di oltre 400 pubblicazioni, ha avviato in collaborazione con le realtà sopracitate una **ricerca scientifica** finalizzata a valutare la **permanenza nel tempo** (fino a 24 mesi), dei miglioramenti ottenuti grazie al programma di definizione e costruzione del proprio metodo di studio.

In definitiva, vent'anni di ricerca sul campo hanno dimostrato che esistono purtroppo oggettivi limiti nella "messa a terra" dei risultati delle numerose ricerche scientifiche in tema di apprendimento: questo convegno vuole quindi da un lato illustrare come quest'obiettivo possa essere raggiunto, e dall'altro – soprattutto – offrire a **insegnanti** e dirigenti scolastici spunti concreti per arricchire la propria **"cassetta degli attrezzi"** di strumenti pratici utili per contrastare il fenomeno dell'abbandono e insuccesso scolastico, tentando così di invertire il trend negativo legato all'analfabetismo funzionale nel nostro Paese.

PROGRAMMA

Saluti istituzionali:

Viceministro della Pubblica Istruzione Anna Ascani

Dott. Paolo Sciascia - Dirigente Ufficio III del Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo Studente, l'Inclusione e l'orientamento scolastico

Relatori:

Massimo Arattano, Primo ricercatore CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche

Emilia Costa, già Prima Cattedra di Psichiatria dell'Università di Roma "La Sapienza", specialista di Psichiatria Sociale

Massimo De Donno, esperto di apprendimento strategico e autore di volumi sull'apprendimento tra cui "Genio in 21 Giorni" (Sperling&Kupfer)

Albertina Gatti, responsabile del team di ricerca "SaperCapire"

Franco Calcagno, DS ITIS Artom, già Dirigente Uff. IV USR Piemonte

Chiara Cerrato, Staff del DS - Progetti ed eventi - CdP Provincia di Asti

Seguirà confronto e dibattito con il pubblico

Sede del seminario: Sala Aldo Moro presso il Ministero dell'Istruzione

Viale Trastevere, 76/a – ROMA

**“L'ISTRUZIONE È
L'ARMA PIÙ POTENTE
CHE PUOI UTILIZZARE
PER CAMBIARE IL
MONDO.”**

NELSON MANDELA

La S.V. è invitata a partecipare

30 Marzo 2020

Accrediti h 14:00 Chiusura

accrediti e inizio evento h 14:30

R.S.V.P a

eventomiur@gmail.com



GENIO
in 21 giorni

CONTATTI

Ufficio Stampa: +39 338 775 5608

Viale Andrea Doria 48/B, Milano.



www.genioin21giorni.it



www.facebook.com/Corsogenioin21giorni/

Gruppo: Sistema di studio | Genio in 21 Giorni®



@Genioin21Giorni



info@genioin21giorni.it

